מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מסלול הנסיעה ואת אתגרי הבטיחות בדרך
- לנתח את לשון השלטים בדרכים (ציווי, קיצור, פנייה)
- לתרגל את חמשת הצעדים של חבר/ה נאמן/ה במצבי מצוקה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ג – 77
2. א – לשים לב
3. ב – לשמור בסוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חבר/ה יכול/ה להקשיב ולתמוך, אך אינו/ה תחליף לאיש מקצוע
2. נכון – כך נאמר בדף ההבדלה

חלק ג' – השלמת מילים

1. 77
2. לשים

חלק ד' – התאמת שלטים למשמעותם

1. ב – 1 (ציווי לנהג לנסוע לאט יותר)
2. ג – 2 (ציווי לעצירה מיידית)
3. א – 3 (התרעה על שיפוצים בכביש)

חלק ה' – הבנה ושיקול דעת

1. כי מבוגר יכול לעזור בדרכים שחבר לא יכול, ושמירת סוד עלולה לסכן.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. מצפים לראות שלט קצר וברור עם פועל בציווי הקשור לבטיחות בדרך.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לשים לב
- שלט עם פועל בציווי בזכר יחיד, כדי לפנות ישירות ובבירור
- כי מבוגר יכול לעזור ולמנוע סכנה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות לפעילות בלשי השלטים ולתת לכל קבוצה שלט אחר לניתוח
- בנושא הרגשי יש לאפשר לתלמידים לבחור לא לשתף בעל פה ולהגיש תשובה בכתב בלבד
- מומלץ לסיים בהזכרת קו העזרה ולתלות אותו בכיתה

דף תרגול: מנווטים נכון בדרך לצפון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלמדנו על הנסיעה הבטוחה לצפון, על שפת השלטים בדרך, ועל הדרך הנכונה לעזור לחבר/ה שנמצא/ת במצוקה.

בנק מילים: לשים | 77

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה כביש יורדים לכיוון טבריה בסוף המסלול?

א) 65 ב) 75 ג) 77

2. מה הצעד הראשון מבין חמשת הצעדים של חבר/ה נאמן/ה?

א) לשים לב ב) לשתוק ג) לברוח

3. מה אסור לעשות כשחבר/ה משתף/ת במשהו מדאיג?

א) לשאול שאלות ב) לשמור בסוד ג) להקשיב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חבר/ה נאמן/ה הוא/היא גם מטפל/ת מקצועי/ת.	☐	☐
2	אפשר לבחור לא לשתף בנושא הרגשי ולעבוד בכתב בלבד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני הירידה לטבריה נוסעים בכביש _____

2. הצעד הראשון בעזרה לחבר/ה הוא _____ לב

4 חלק ד' – התאמת שלטים למשמעותם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. האט!	___	**א.** התרעה על שיפוצים בכביש
2. עצור	___	**ב.** ציווי לנהג לנסוע לאט יותר
3. זהירות עבודות בדרך	___	**ג.** ציווי לעצירה מיידית

5 חלק ה' – הבנה ושיקול דעת

ענו בקצרה.

1. מדוע חשוב לפנות למבוגר/ת אחראי/ת ולא לשמור סוד מדאיג לבד?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלט בטיחות חדש לנוסעים בדרך לצפון, הכולל פועל בלשון ציווי.

כרטיס יציאה

מה הצעד הראשון שעושים כשרואים שלחבר קשה?

תנו דוגמה לשלט בלשון ציווי והסבירו למה הוא כתוב כך

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀